

# 牡丹江医学院学生评教的实施办法

学生评教是构建高等教育质量保障体系的重要组成部分，是教学质量评价和教师考核的重要手段之一。为了加强我校教学质量管理工作，准确地评价教师教学质量，促使教师发现教学过程中的不足，及时调整和改正，帮助教师改善教学，促进教学质量提高，实现教学活动的最优化，特制定本办法。

## 一、评教的目的

1. 按照本科生的培养要求评估教师的教学行为，推动我校教学质量的提高。
2. 收集课堂教学质量状态信息，为教师改进教学和学校教学管理决策提供信息依据，总结经验，找出差距，采取措施，进一步改进教学工作。
3. 为教师的职务评聘、年终考核等方面提供依据，体现优劳优酬，奖优罚劣的分配原则，逐步建立一套有效的激励和约束机制。
4. 通过制度化的评教活动，调动教师投入教学工作的积极性，调动学生的学习积极性，促进优良教风、学风、校风的形成。

## 二、评教对象和方式

评教对象：每学期为本科学生授课的教师；

评教方式：可分别采取评价表评教或网上评教、学生座谈会等方式进行。

## 三、评教内容和时间

评教内容：根据教学过程和教学结果相结合的原则，以学生的学习活动为中心，从教学内容、教学方法和教学效果等方面，对教师的教学质量进行评价（具体见《教师课堂教学质量评价表（学生用表）》）。

评价时间：课堂教学质量评价于每学期期末考试前两周或教师授课任务完成后进行；学生座谈会于期中教学检查前进行，具体时间由各教学单位自定。

## 四、评教的组织和要求

1. 学生评教由教学质量监控处协调，各二级学院具体负责；学生座谈会由

各教学单位具体负责。

2. 学生评教前，各二级学院应做好对学生的宣传教育工作，使学生了解评价指标内涵。学生要本着对学校教学质量负责、对教师负责，也对自己负责的态度来认真客观地进行评价，以保证评教结果的准确性。评教时应指导学生认真填写《教师课堂教学质量评价表（学生用表）》。

3. 为确保学生评价的可信度和准确度，参加评教学生的数要达到如下要求：一般情况下有效参评学生数应 $\geq 30$ ，不足30人的教学班应当全班参加评教；对于 $\leq 4$ 个自然班合班上课的参评学生数应不少于和班上课的学生数总数的30%；对于 $> 4$ 个自然班合班授课或多轮次的授课教师的参评学生数应 $\geq 60$ 。

4. 每个教学班参加学生座谈会的代表应事前广泛听取同学意见，以保证对教师评价的客观、公正。

5. 在评教过程中实行任课教师回避制。

6. 各二级学院将学生评教的原始资料和座谈会记录妥善保存，存期5年。

## 五、评教结果的处理

1. 各二级学院将评教表数据录入并进行统计分析，结果报教学质量监控处。

2. 教学质量监控处将全校评教表数据进行处理，经复核后将评教结果作为教师教学质量综合评价的组成部分（详见《教师教学质量评价办法》），汇总后反馈给各教学单位。

3. 各二级学院将学生座谈会意见如实梳理汇总后报教自学质量监控处，由教学质量监控处分类整理后反馈各有关部门。

4. 对于学生评价优良的教师，各教学单位应给予肯定和鼓励；对于学生评教较差的教师，各教学单位应帮助教师分析原因，提出整改意见，并督促落实。