

牡丹江医学院教学通知

教通〔2018〕29号



关于修订牡丹江医学院本科学生学业成绩评定实施方案的通知

各教学单位：

为科学合理测评学生学习效果，实现以学生为中心的自主学习能力培养，不断提高教育教学质量，更好实现人才培养目标，要求各教学单位组织课程负责人，研究出台课程学业成绩评定方案。

一、指导思想

以培养学生自主学习能力、促进学生有效学习为目的，以培养学生岗位胜任能力为目标，实施学生学业成绩评定改革。采用形成性评价和终结性评价相结合的方式，根据各专业课程教学目标、内容、性质、课程类型等科学设定学业成绩评定方式。将“以考为中心”转变为“以学为中心”，确保学生在掌握基本理论、基本知识和基本技能

的基础上，注重学生对所学知识综合运用能力、良好的实践能力和创新意识等的评价，全面地检测和评价学生的学习过程、学习行为和学习成果，促进学生知识、能力、素质的协调发展，实现教、学、考的统一，获得教与学的协同发展，提升学生学业水平，推进高素质应用型人才培养目标的实现。

二、课程成绩评定原则

（一）发展性原则

从学生的个性特点出发，本着促进学生发展的目的进行评价，根据学生的需求、身心特点制定课程考核方案，以促进学生的进一步发展为目的，探索适合的评价方法，针对学生学习中的问题进行指导，帮助学生改进存在的问题，激发学生的学习动力，使评价成为促进学生学习的有效手段。

（二）多样化原则

在遵循课程教学规律和学生发展规律的基础上，设置若干评价环节，这些评价环节能够清晰地将课程教学目标、教学内容、教学活动以及学习成果联系起来，满足不同学生的学习需要。

（三）公平性原则

同一门课程（相同课程代码）的评定标准必须是一致的，并保证不同课程表现学生的成绩具有可区分性。

（四）公开性原则

学业成绩评定方法与各评价环节的评价标准必须是明确且公开的，在课程开始时向学生公开课程评价方案，使学生知晓各环节成绩评定标准。

（五）形成性与终结性相结合原则

学业成绩评定要采取形成性评价与终结性评价相结合的原则，为学生的课程学习成绩给出终结性评价的同时，必须对学生学习提供诊断性、及时且有意义的过程性反馈，帮助学生形成良好的学习习惯和学习模式，掌握高效的学习方法，培养学生获得终身学习的能力。

三、学业成绩评定方式

（一）学业成绩评定应采取形成性评价和终结性评价相结合的方式。各门课程按照课程特点科学设定考核环节，明确考核原则、方法与措施，实施全过程考核。

（二）考核原则、方法与措施需对应培养目标进行整体设计，包括各评定环节的数量、时间，平衡笔试和口试的比例，确保设定的考核环节充分且有效评价课程教学目标的达成度。应尽量多的设定与真实情景或学生未来可能面临的工作情景相联系的考核内容。

（三）要求各阶段考核时间分布均衡，避免集中考核，注重学生知识的积累和学习能力的提高。

四、成绩构成与考核环节规定

（一）成绩构成

课程总成绩由若干考核环节构成，应根据课程特点，设置合适的考核环节，总成绩由各考核环节得分乘以权重后相加得到。

对于单学期学时数低于 10 学时的课程，可将每学期的考核成绩作为一项考核环节，计入课程最后一学期课程总成绩。

必修考试课：课程总成绩由平时考核成绩（20-40%）和期末终结性考核成绩（60-80%）构成，平时考核成绩不得少于两项考核环节。

必修考查课：自行设定课程考核环节和课程成绩构成方式，课程总成绩的构成不得少于三项考核环节，要求重点加强平时考核力度。

选修课：自行设定课程考核环节和课程成绩构成方式。

（二）考试时间与考试方式

必修考试课的期末终结性考试在考试周进行，由教务处统一安排；其他课程若安排结业终结性考试，以随堂考试的方式进行。

（三）各考核环节规定与要求

1. 平时考核环节

（1）课堂表现

认定范围：学生出勤、在课堂上的回答问题、课堂讨论、学习态度、与教师和同学交流的情况等。如果仅以出勤的方式考核，该部分

所占分数不得超过 10%。

考核要求：教师应向学生反馈其课堂表现评价结果，使其反思自身的课堂表现并进行提高。

证明材料：包括但不限于点名、讨论与回答问题记录等。

（2）随堂测验

认定范围：在上课时间内任课教师对学生进行的非正式的测验。

考核要求：及时检查学生对课程知识掌握情况，促进学生的课前预习与课堂听课。

证明材料：包括但不限于测验试题，测验成绩记录。

（3）学习笔记

认定范围：学生针对课程学习所做的预习、课堂笔记、课后复习笔记等。

考核要求：教师应对学生学习笔记记录认真情况给予认真评判。

证明材料：学生学习笔记、学生查阅相关学习资料（学科发展动向），教师批阅记录。

（4）课后作业

认定范围：任课教师完成一定教学内容之后安排的常规作业。

考核要求：教师应对学生作业质量进行认真评判，对于抄袭作业现象要进行处理。建议充分利用网络教学平台、考易系统等学习平台

布置作业、反复练习，巩固学生所学知识。

证明材料：应包括但不限于作业要求、作业成绩记录。

（5）在线学习

认定范围：学生在任课教师指导下，通过网上平台提供的各种在线资源在课前或者课后进行学习。

考核要求：不应简单把访问次数或者观看视频时间作为评分标准，应对学生学习效果进行考核，比如在线测试完成的正确率等，培养学生自主学习的能力和习惯。

证明材料：包括但不限于在线学习记录（电子版）、在线测试成绩等。

（6）课程报告

认定范围：按照教师要求所完成的课程小论文、综述、研究报告等。

考核要求：教师须提前发布并确保学生理解报告要求，包括主题、字数、格式、评分标准、重复率要求等。在公布成绩同时，教师应就报告内容给予学生反馈，使其理解报告评分准则与可改进之处。使学生对课程学习进行拓展，培养学生解决较复杂问题的能力和写作能力。

证明材料：包括但不限于学生报告（纸质版或电子版）、成绩评定记录等。

(7) 口头报告

认定范围：学生通过查找资料、准备 ppt，在课上进行报告并就相关问题进行讨论。培养学生的口头表达能力、分析解决问题能力、准备 ppt 文档能力等。

考核要求：教师须提前向学生公布并保证其理解报告的主题、时间、评分标准等。特别应该说明在小组合作情况下，如何对组内所有同学的表现进行评定。建议并鼓励教师制订和使用标准化的评估表格（Rubrics）。

证明材料：包括但不限于学生 ppt 文档、学生成绩记录、课堂影视资料等。

(8) 阶段性考试

认定范围：包括期中考试和课程不定期考试。

考核要求：对学生前一阶段学习情况进行较为全面的检查。

证明材料：包括但不限于试题、试卷、成绩单及成绩分析。

(9) 其它

课程可根据实际情况设定其它考核项目。

2. 期末终结性考核环节

认定范围：期末考试和补考。

考核要求及证明材料：考试的命题、监考、阅卷均按照教学管理

规章制度相关要求进行,严格执行《关于进一步规范试卷模板、题型、评阅和考试档案建设的通知》(教通[2016]19号),计算机网络化考试按照机考要求进行。

五、课程成绩评定要求

1. 每门课程的《学业成绩评定方案》经所在教学单位审核、教务处及学校教指委审核通过后,写入课程教学大纲,经审核发布后,如需修改,应按照《牡丹江医学院教学计划调整实施细则》有关规定执行。

2. 必修课成绩采用百分制记录方式(60分为及格),选修课采取五级记分制,优秀(90分以上)、良好(80-89分)、中等(70-79分)、及格(60-69分)、不及格(59分以下)。对考核结果有异议者可进行申诉。

3. 各考核环节要体现成绩差异,课程考核结束后要对课程考核结果进行分析、总结与师生间的双向反馈,根据反馈信息对教学内容、方法等进行调整,进一步完善考核方式,提高考核效果。

六、附则

1. 学校原有相关规定与本方案相抵触的,按照本方案执行。
2. 本方案由学校授权教务处负责解释。

附件 1: 牡丹江医学院学生学业成绩评定方案(模板)

附件 2：评定方式及评分标准（举例）

附件 3：执业考试课程



附件 1：牡丹江医学院学生学业成绩评定方案（模板）

牡丹江医学院学生学业成绩评定方案

课程名称	XXXX 学		所属院 (部)	XXXX 学院	
授课教研室	XXXX 教研室		开课学期	X	
课程性质	必修课 考试 <input type="checkbox"/> 考查 选修课 <input type="checkbox"/> 限选 <input type="checkbox"/> 任选				
教学时数	XX	理论	XX	实践	XX
授课对象	XXXX 专业				
<p>一、成绩构成</p> <p>平时成绩占____%，期末终结性考试成绩（闭卷）占____%。</p> <p>二、各考核环节构成</p> <p>1、平时考核环节</p> <p>课堂表现（含出勤）占____%、随堂测验占____%、课后作业占____%。</p> <p>2、期末终结性考核环节</p> <p>选择题 1 分×50（其中 A 型题 45 题，X 型题 5 题）、名词解释 2 分×5、 填空 1 分×10、简答题 5 分×3、病例分析 15 分。</p> <p>三、反馈方式</p> <p>所有环节均对学生进行口头反馈，课后作业（以评语的形式）和期末考试等增加书面反馈。反馈采用个别反馈或集体反馈等多种形式。</p>					
教研室主任签字： 年 月 日		学院（系部、中心）意 见： 年 月 日		教务处意见： 年 月 日	

注：本方案为参考模板，各教研室可参照执行，或按要求设计符合本课程的评价方案。

附件 2：评定方式及评分标准（举例）

序号	考核环节	考核详细说明	所占比例（%）
1	课堂表现	1) 授课教师进行考勤，缺课一次扣___分，扣完为止；预先通过正当事由请假的不进行扣分；共___分 2) 课堂回答问题、课堂讨论、学习态度、与师生交流情况等表现。上课回答问题无论是否可以答出，均应保持礼貌，站立回答；课堂未获取答案的，课后可通过网络查询或与同学、任课老师讨论获取正确答案。课堂玩手机发现一次扣___分（注意，本想所扣分值不应超过缺课所扣分数）。共___分	_____
2	随堂测验	本课程进行___次随堂测验，每次测验满分___分。当堂完成测验按照 100% 计入平时成绩，第二次课补交按照 80% 计入成绩，其它未提交或请假的情况，必须在结课之前补交，成绩均按照 50% 计算。	_____
3	课后作业	利用网络教学平台或_____布置作业，需在规定时间内完成。每次满分，如有抄袭或非本人完成，一经发现，成绩按零分记。	_____
4	学习笔记	参照以上模式自行设定	_____
5	在线学习	参照以上模式自行设定	_____
6	课程报告	参照以上模式自行设定	_____
7	口头报告	参照以上模式自行设定	_____
8	阶段性考试	参照以上模式自行设定	_____
9	其他	参照以上模式自行设定	_____
10	期末终结性考试	考试时间：120 分钟； 考试形式：闭卷考试； 考试题型及分数：卷面满分为 100 分，按照权重折合为___分。 选择题 1 分×___（其中 A 型题___题，X 型题___题）、名词解___分×___、 填空___分×___、简答题___分×___、论述___分。 注：试卷试题类型要求按照教通[2016]19 号要求进行设定。试卷要保证四种类型题及以上，选择题部分的卷面分值应控制在 40% 以内。 考试时间和地点：查看学校考试安排。 试卷题型及分数可自行调整。	_____

注：所有考核环节分数相加应为 100 分。

附件 3：执业考试课程

执业考试课程

一、执业医师考试：

1. 涉及专业：临床医学、麻醉学、医学影像学专业

2. 课程：生理学、生物化学、解剖学、病理学、药理学、医学微生物学、医学免疫学、卫生法规、预防学、医学心理学、医学伦理学、内科学、外科学、儿科学、妇科学、传染病学、诊断学、临床技能。

二、执业药师考试：

1. 涉及专业：药学、制药工程、药物制剂专业

2. 课程：药事管理与法规、药剂学、药物化学、药效学、药物分析、临床药物治疗学、临床药理学和药学综合知识与技能。

三、护士执业资格考试：

1. 涉及专业：护理学专业

2. 课程：护理学导论、基础护理学、内科护理学、外科护理学、妇产科护理学、儿科护理学、实践技能。

四、口腔执业资格考试：

1. 涉及专业：口腔医学专业

2. 课程：口腔组织病理学、口腔解剖生理学、生物化学、药理学、医学心理学、医学伦理学、预防医学、卫生法规、口腔内科学、口腔颌面外科学、口腔修复、牙体牙髓病学、牙周病学、口腔黏膜病学、儿童口腔医学、预防口腔医学、内科学、外科学、妇产科学、儿科学。

五、公卫执业医师资格考试：

1. 涉及专业：预防医学专业

2. 课程：生物化学、生理学、药理学、医学心理学、医学伦理学、卫生法规、流行病学、卫生统计学、卫生毒理学、环境卫生学、职业卫生学与职业病学、营养与食品卫生学、妇女保健学、儿童保健学、社会医学、健康教育与健康促进。

六、检验技师资格考试：

1. 涉及专业：医学检验技术专业

2. 课程：临床检验基础、临床血液学检验、临床化学检验、临床免疫学和免疫检验、微生物学检验、寄生虫学及检验与医学伦理学。

七、康复治疗技术初级师（士）资格考试：

1. 涉及专业：康复治疗学专业

2. 课程：系统解剖学、生理学、生物化学、医学免疫学、病理学、病理生理学、药理学、诊断学、影像诊断学、内科学、外科学、神经病学、人体运动学、康复医学概论、康复心理学、康复功能评定学、物理治疗学、作业治疗学、语言治疗学、临床康复学、假肢与矫形器学、传统康复方法学。